XIII Congresso
da Associação Portuguesa de Epidemiologia
XXXVI
Reunión Científica de la SEE

Epidemiologia em um Contexto Global

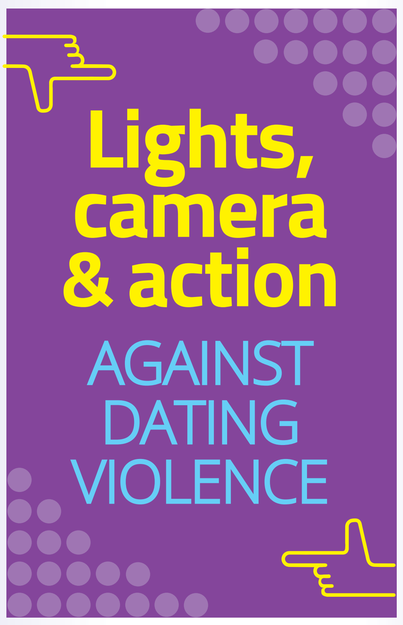
11, 12, 13 e 14 Setembro 2018
LISBOA

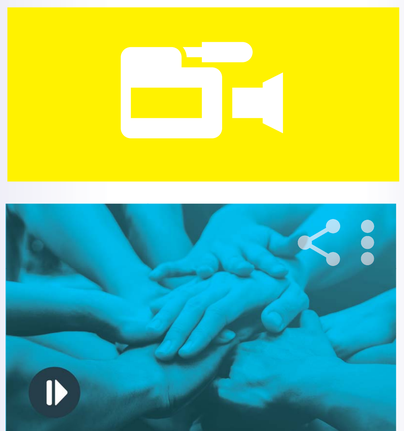
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE EPIDEMIOLOGIA
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EPIDEMIOLOGÍA

CARMEN VIVES-CASES · M. CARMEN DAVÓ-BLANES · BELEN SANZ-BARBERO · NATALIA ALBALADEJO · MIRIAM SÁNCHEZ · ROSARIO FERRER

Universidad de Alicante · Instituto Carlos III · CIBER de Epidemiología · Salud Pública (CIBERESP)

Lights4violence





INTRODUCCIÓN

- En los últimos años, asistimos con preocupación a un cambio en el perfil epidemiológico de las mujeres expuestas a la violencia de género, cada vez más jóvenes. Se requieren programas innovadores que frenen esta tendencia.
- La prevención de la violencia de género en jóvenes y adolescentes es una prioridad de salud pública y una oportunidad, dada la efectividad observada en las intervenciones realizadas en este grupo poblacional.
- El marco teórico del desarrollo positivo de la juventud supone un valor añadido en el abordaje de la violencia de género en jóvenes y adolescentes.

Marco Conceptual
Desarrollo positivo adolescente

Promoción Salud
Factores protectores

Salud Positiva
Activos

Promoción de activos - Adquisición de competencias

OBJETIVO GENERAL

Implementar y evaluar el programa "Filmemos juntos para vernos en un nuevo presente" de promoción de activos protectores frente a la violencia de género en adolescentes

MÉTODOS

PROGRAMA

- Intervención educativa dirigida a estudiantes de secundaria de entre 13 y 15 años, de diferentes ciudades europeas (Alicante, Cardiff, Oporto, Poznan, Iasi y Roma).
- Incluye un módulo formativo de 10 horas dirigido al profesorado de los institutos en los que se desarrollará el taller.
- La formación de profesorado se realizará en septiembre de 2018 y el taller con los estudiantes entre septiembre de 2018 y marzo de 2019.
- El taller comprende tres fases:
  1. **Formación básica:** conceptos básicos, competencias y activos.
  2. **Desarrollo de video-cápsulas y su ensamblaje en cortometrajes.**
  3. **Difusión resultados:** exhibición pública, guia utilización cortos en las aulas, policy brief, jornada internacional.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA

Estudio piloto con 20 estudiantes por país (mayo-junio 2018)

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Estudio quasi-experimental a tres tiempos (pre, post y a los 6 meses de intervención) con 120-150 estudiantes del grupo intervención y 150 del grupo control por país.

OUTCOMES

Sexismo, machismo, tolerancia la violencia, capacidad de resolución problemas, asertividad, empatía, agresividad.

OTRAS VARIABLES

Exposición violencia de pareja y/o familiar, exposición acoso escolar, características socio-demográficas, apoyo social.

EVALUACIÓN DEL PROCESO

Nivel de satisfacción con el programa, profesorado, materiales.... de los estudiantes del grupo de intervención.

RETOS

- ✓ Desarrollar la misma intervención en 6 países tan diferentes.
- ✓ Al ser un proyecto de 26 meses, no podemos medir los efectos de la intervención más allá de los 6 meses.
- ✓ Conseguir y mantener la participación activa del alumnado durante todas las sesiones de la intervención.
- ✓ Involucrar al profesorado en las actividades que se van a desarrollar.

PARTNERS

Co-funded by the Rights, Equality & Citizenship Programme of the European Union

This poster was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020), under grant agreement No. 776905.