



Lights, camera & action

AGAINST DATING VIOLENCE



This presentation was funded by the European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020), under grant agreement No. 776905.



CIEG II CONGRESSO INTERNACIONAL
INTERNATIONAL CONGRESS

Estudos de Género, Feministas e sobre as Mulheres:
Reflexividade, resistência e ação

Gender, Feminist and Women's Studies:
Reflexivity, resistance and action

24 - 26 julho | July 2019

Neves, S., Vieira, C., Correia, A., Silva, E., Topa, J., Paulino, F., Queirós, S., Ferreira, S., & Costa, D. (2019, julho). *Lights4Violence: O desenvolvimento juvenil positivo e a prevenção da violência no namoro*. Comunicação oral apresentada no II Congresso Internacional do CIEG: Estudos de Género, Feministas e sobre as Mulheres: Reflexividade, resistência e ação. Lisboa: ISCSP/ULisboa.



1. Quem somos?



Sofia Neves
(Coordenadora)

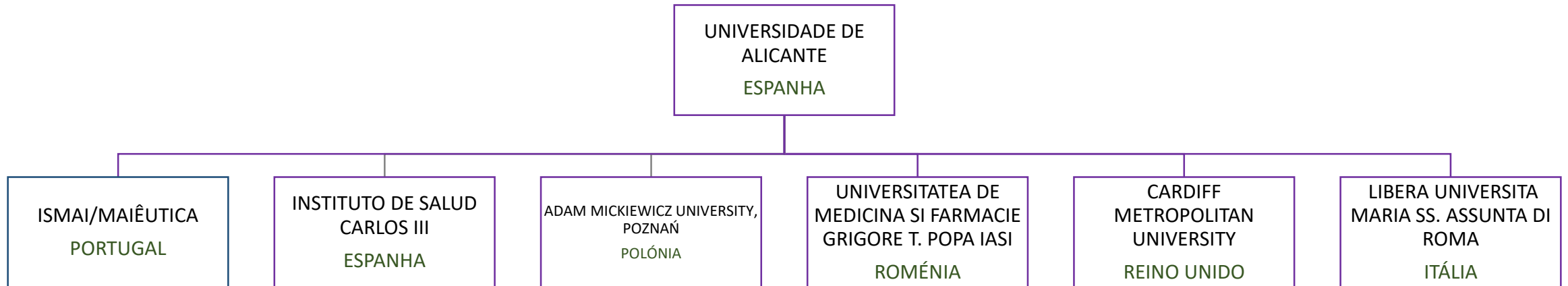


Cristina Pereira Vieira, Dália Costa, Estefânia Silva, Ariana
Correia, Joana Topa, Fernando Paulino, Sofia Queirós e Sérgio
Ferreira
(Equipa científica)

Elisabete Fernandes
(Departamento financeiro)

2.2. Consórcio

1. Quem somos?



2. Projeto Lights4Violence



Em que consiste?

- É um projeto europeu que visa implementar e avaliar o programa “Filmamos Juntos para Nos Vermos num Novo Presente”.
- Promoção de relacionamentos saudáveis entre adolescentes, baseando-se no modelo de “desenvolvimento jovem positivo”, centrado no potencial do indivíduo, das famílias e das comunidades para melhorar a saúde, o bem-estar e incentivar a rejeição da violência de género.



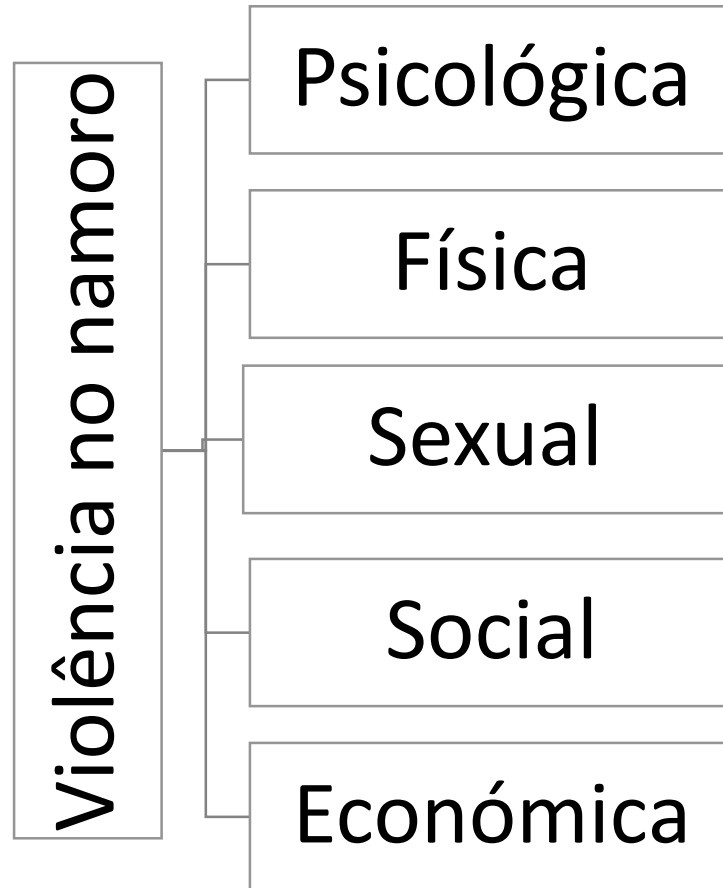
Qual a necessidade?

O projeto Lights4Violence assenta na premissa de que os/as adolescentes e os/as jovens estão num período crítico do seu crescimento para **construírem** futuros relacionamentos íntimos **positivos**. Assim, uma intervenção atempada pode **melhorar a qualidade, a igualdade e o respeito nos relacionamentos íntimos do presente e do futuro**.

2.1. Antecedentes da violência no namoro:

- atinge 1 em cada 4 jovens portugueses/as em idade escolar;
- é um preditor da violência na intimidade adulta;
- é um problema de Saúde Pública;
- atenta contra os Direitos Humanos.

2.2. Caracterização da violência no namoro



Varia em termos de frequência, de intensidade e de gravidade e pode ocasionar a MORTE da vítima.

Objetivo GERAL

Promoção das competências dos/as jovens para melhorar as suas relações de intimidade através de diferentes atividades.

Objetivos ESPECIFICOS - PARA DOCENTES

- 1) **Promover o conhecimento** dos/as professores/as sobre os **conceitos fundamentais** do Projeto (igualdade de género, estereótipos e papéis de género, comportamentos de saúde, estima e relacionamentos baseados na confiança) e **melhorar as suas capacidades para gerir** as atividades principais do mesmo;
- 2) **Sensibilizar** os/as professores/as sobre a **importância da promoção das relações interpessoais positivas**, da igualdade de género e da capacitação de adolescentes no contexto escolar;
- 3) **Envolver** os/as professores/as na **implementação das principais intervenções do Projeto**, juntamente com a equipa de investigação.

Objetivos ESPECÍFICOS - PARA ESTUDANTES

- a) **Capacitação** dos/as jovens para o reconhecimento dos fatores protetores da violência na intimidade (individuais, familiares, escolares e sociais), favorecendo a sua adequada utilização;
- b) **Contribuição para a educação** e para a consciencialização a respeito da importância das relações interpessoais positivas baseadas na **auto-estima e na confiança**;
- c) **Estimulação** da desconstrução de atitudes sexistas e de tolerância da violência de género e da violência no namoro;
- d) **Promoção de competências** de gestão de problemas e conflitos no que à comunicação, mediação e negociação interpessoal diz respeito;
- e) **Empoderamento** dos/as jovens no sentido da **reivindicação dos seus direitos e dos direitos dos seus pares, na promoção da estima e na proteção de relações abusivas ou de risco.**

Beneficiários/as do projeto/ em Portugal

- **Por país:** 10 a 15 professores/as e 240 estudantes, de escolas secundárias, de ambos os sexos, com idades compreendidas entre os 12 e os 15 anos – frequentavam 7º e 8º anos.
- Os/As 240 estudantes serão divididos/as em dois grupos (120+120), um experimental e outro de controlo.
- **No total dos 6 países:** 600 a 700 estudantes

3. Métodos



Formação inicial

VALORES PARA O
DESENVOLVIMENTO NA
ADOLESCÊNCIA

DESMISTIFICAR MITOS E CRENÇAS IRRACIONAIS

DESENVOLVER UMA LINGUAGEM
POSITIVA COMUM

RAIVA, AUTOCONTROLO E RESOLUÇÃO DE
PROBLEMAS

IDENTIFICAR VALORES QUE
PROMOVEM RELAÇÕES DE CASAL
SAUDÁVEIS

Produção das curta-metragens

- Construir ideias criativas sobre relações de casal saudável

- Da ideia ao enredo

- Desenvolver um argumento final

- Partilhar as histórias

Atrevemos-nos a filmar?

